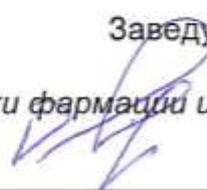


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Управления и экономики фармации и фармакогнозии

Чупандина Е.Е.

27.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.03 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.06.01 Фармация
- 2. Направленность:** Организация фармацевтического дела
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель – исследователь
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии фармацевтического факультета
- 6. Составитель программы:** Чупандина Е.Е. - доктор фармацевтических наук, профессор
- 7. Рекомендована:** НМС фармацевтического факультета от 25.05.2020 №1500-08-04
- 8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр:** 6

9. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины

Формирование у аспиранта устойчивых навыков самостоятельной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым Правительством Российской Федерации к кандидатским диссертациям

Задачи дисциплины

Развитие способности и получение опыта в подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук в соответствии с предъявляемыми требованиями.

10. Место учебных дисциплин в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 Научные исследования (вариативная часть). Подготовка научно-квалификационной работы является завершающей дисциплиной перед защитой НКР. Для успешной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен иметь знания, умения и навыки по дисциплинам учебного плана программы аспирантуры из блоков 1,2,3 (базовая и вариативные части).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Владеть: навыками оформления результатов научно-квалификационной работы в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и локальными актами и публичного представления результатов собственного научного исследования

12. Объем дисциплин в зачетных единицах/час.

25 з.е. /900 часов

Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой (6-й семестр)

13. Виды учебной работы

Виды учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			6 семестр		
Контактная работа, час.		8	8		
в том числе	практические занятия, час.		8		
Самостоятельная работа, час., в форме практической подготовки		892	892		
практическая подготовка		892	892		
Форма промежуточной аттестации НИС			Зачет с оценкой		
ИТОГО		900	900		

13.1. Содержание дисциплины по видам работ

13.2. Темы (разделы) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Оформление обзора литературы по выбранной теме исследования, методы исследования (глава 1)		2		250	252
2	Результаты исследования (глава 2)		2		250	252
3	Обсуждение результатов исследования (глава 3)		2		250	252
4	Оформление введения, перечня сокращений, списка литературы и приложений		2		142	144
	Итого:		8		892	900

14. Методические указания для аспирантов по оформлению научно-квалификационной работы

14.1 Методические указания по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)

Тема НКР определяется аспирантом совместно с руководителем в срок не позднее окончания 1 семестра после начала обучения. Тема должна быть актуальной, соответствовать последним достижениям науки и практики и решать конкретные задачи.

НКР должна отражать глубокие теоретические знания по избранной теме, демонстрировать навыки проведения научного эксперимента и систематизации, обобщения и анализа полученных результатов. Тема и научный руководитель НКР утверждаются Ученым советом фармацевтического факультета. После утверждения темы аспирант самостоятельно составляет план НКР, который согласует с научным руководителем. За достоверность информации и обоснованность принятых в НКР решений ответственность несет аспирант и научный руководитель.

К общим требованиям, предъявляемым к НКР относятся:

- целевая направленность НКР, соответствующая заявленной теме по направленности «Управление и экономика фармации»;
- логическая последовательность в достижении цели и изложении материала;
- глубина и полнота исследования;
- конкретность изложения;
- убедительность аргументации, точность формулировок, четкость, краткость и доказательность выводов;
- грамотное оформление.

Структура НКР включает:

- титульный лист (приложение 1);
- оглавление;
- введение;
- основная часть (текст НКР);

- заключение;
- список сокращений и условных обозначений;
- список источников литературы;
- приложения.

Титульный лист включает следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена НКР;
- статус НКР – «на правах рукописи»;
- ФИО аспиранта;
- название НКР;
- шифр и наименование образовательной программы с указанием направленности;
- ФИО научного руководителя;
- Место и год написания НКР (приложение 1).

Оглавление. Оглавление представляет собой перечень основных частей НКР с указанием страниц, на которых они помещены. Заголовки и оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать заголовки

Введение включает в себя несколько обязательных элементов: актуальность исследования, степень ее разработанности, цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробация результатов.

1. Актуальность исследования включает в себя обоснование необходимости выполнения НКР. Кратко излагается проблема, на решение которой направлена НКР, а также почему она должна быть решена в настоящий момент. Выделяется два варианта обоснования:

- анализ текущего состояния предметной области исследования показал недостаточную изученность ряда вопросов и цели и задачи НКР направлены на развитие и дальнейшее совершенствование предметной области исследования;
- решение задачи, востребованной практическим сектором в организации фармацевтического дела.

Актуальность НКР должна иметь существенное значение для одного из следующих направлений научной специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела:

Исследование особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности.

Изучение особенностей организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка.

Анализ рынка лекарственных средств.

2. Степень разработанности проблемы. Характеристика предшествующих исследований по теме исследования, их краткая характеристика и перечень вопросов, которые по мнению аспиранта не были рассмотрены и требуют своего исследования. Характеристика предшествующих исследований осуществляется путем перечисления ФИО исследователей в алфавитном порядке с кратким отражением их достижений. Если проблема рассматривается впервые и исследования не проводились до этого, отсутствуют источники литературы, то это обязательно указывается. Рекомендовано отражать степень разработанности проблемы в исторической перспективе – от ранних исследований к более поздним. Исследования зарубежных ученых рекомендовано выделять отдельно. Наиболее распространение фразами раздела в части перечня ученых являются: «Существенный вклад в изучение ... внесли», «Вопросами и проблемам Уделяли внимание следующие ученые ...», «Определенное внимание на решение проблемы ... оказали труды», «Наибольший вклад в решение ... внесли».

Описание перечня предыдущих исследований сопровождается краткими характеристиками результатов их работ. Например, «Работы носят фундаментальный характер...», «Результаты работ ориентирована на ...», «В них отражены факторы ..

процессы..., алгоритмы... механизмы», «Несмотря на значительное число научных исследований в области ...дискуссионными остаются вопросы ...», «Вместе с тем в современной научной литературе до сих пор не обозначен ряд проблем, затрагивающих ...»..

Характеристика областей, требующих настоящего исследования осуществляется с использованием таких словосочетаний: «Вопросы ... до настоящего времени не рассматривались», «Существующие подходы не могут быть применены для решения ...», «Несмотря на многочисленные исследования отечественных и зарубежных ученых Методические/организационные/социально-экономические проблемы Не решены»

3. Цели и задачи НКР. Цель НКР представляет собой конечный результат исследования аспиранта. Цель и тема НКР взаимосвязаны результатом и проблемой исследования. Цель начинается с глагола действия «развить...», «разработать...», «обосновать ...», «выявить...», «выявить обосновать и экспериментально доказать», «раскрыть природу и причины ...», «Задачи отражают основные этапы исследования аспиранта и лежат в основе содержания глав и параграфов. Рекомендовано начинать задачи с глаголов «систематизировать...», «исследовать сущность...», «уточнить...», «уточнить и дополнить...», «оценить...», «определить влияние ..., характеристики», «рассчитать...», «выделить ...», «составить рекомендации..», «разработать модели и рекомендации..», «разработать критерии ...».

2. Объект и предмет исследования. Под объектом понимается явление или процесс, которое изучается аспирантом. Объектом исследования для аспирантов, обучающихся по программе 33.06.01, по научной специальности 14.04.03 организация фармацевтического дела объекты указаны в паспорте специальности. Для настоящей программы это маркетинг и менеджмент при осуществлении фармацевтической деятельности, организация лекарственного обеспечения, рынок лекарственных препаратов.

Научная работа не может охватить изучение всего объекта. Для этого выделяют предмет исследования. Предмет исследования – это определенный аспект, свойство, часть объекта, который будет изучаться и раскрывает его сущностные черты, способы, методы, измерения, факторы, воздействующие на процесс или явление, связи и отношения с другими явлениями или процессами.

Объект первичен, предмет-вторичен, они соотносятся как общее и частное.

4. Научная новизна. Результаты НКР, которых ранее не было получено. Если результаты развивают, совершенствуют достижения предыдущих научных результатов, то необходимо в формулировке новизны указать чем результаты НКР отличаются от предыдущих результатов. Наиболее часто формулировки научной новизны: “впервые получено...”. “доказано, что...”. “проанализировано ...”.

5. Теоретическая и практическая значимость. Теоретическая значимость указывает на вклад в развитие научных теоретических представлений в предметной области научных исследований полученных аспирантом результатов, а также служить базой для дальнейших научных исследований.

Практическая значимость полученных результатов указывает на фактическое использование полученных результатов или возможности такого использования в профессиональной сфере деятельности.

6. Методологическая основа НКР. Этот элемент НКР включает совокупность методов научного познания, которые аспирант применял для достижения цели, поставленной в НКР. Каждый метод, который аспирант использует в работе должен быть обоснован, поскольку правильность выбора методов исследования определяет достоверность результатов НКР. Существует практика перечисления наиболее часто применяемых методов исследования в НКР. Этого следует избегать.

7. Положения, выносимые на защиту.

8. Достоверность научных положений и результатов исследования.

Апробация полученных результатов.

Основная часть (текст НКР).

Основная часть НКР включает, как правило, 3 главы. Главы подразделяются на параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Первая глава содержит исследование современного уровня разработанности научной проблемы на основе изучения, систематизации и анализа отечественных и зарубежных источников, методологических подходов к решению проблемы, анализа различных точек зрения и собственную позицию. Результатом теоретического раздела является обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы. Вторая глава включает опытно-экспериментальные исследования аспиранта, направленные на обоснование и авторское решение исследуемой проблемы.

Третья глава содержит обоснование и реализацию подхода, модели и оценку возможностей теоретического и практического решения проблемы на основе полученных результатов во второй главе.

Каждую главу начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки в конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера и на одной стороне листа белой бумаги одного сорта и формата А4 через полтора интервала и размеров шрифта 12-14 пунктов.

НКР должна иметь твердый переплет.

Страницы НКР должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее, нижнее- 20 мм. Абзац – 5 знаков.

Все страница НКР, включая приложения, нумеруются по порядку и без пропуска. Титульный лист – первая страница и на нем нумерация не ставится.

Порядковый номер страницы печатается посередине верхнего поля страницы.

Библиографические ссылки в тексте НКР оформляют в соответствии с ГОСТ Р.

Иллюстрации, используемые в НКР – рисунки, фотографии, формулы, графики, схемы, диаграммы, размещают под текстом, в котором дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении НКР.

Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте НКР. Допускается не нумеровать отдельные иллюстрации, размещенные непосредственно в тексте и на которые нет в дальнейшем ссылок. При ссылке на иллюстрацию следует указывать « в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «в соответствии с рисунком 1,2» при нумерации в пределах раздела.

Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, графические материалы, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов. В тексте НКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в НКР. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение» и его обозначение. Обозначают приложения заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв – Ё,З,Й,О,Ч,Ь,Ы,Ъ.

Текст диссертации оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 (п.5.3) и включает главы и параграфы. После каждой главы должны быть оформлены выводы. Таблицы размещаются под текстом, в котором дана ссылка на них, или на следующей странице, при необходимости – в приложении.

Заключение. В заключении должны быть отражены результаты решения поставленных задач в НКР и предложения по дальнейшей разработке проблем.

Заимствование текста из других источников без соответствующих ссылок недопустимо. Библиографические ссылки в тексте должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 -2008

Оформление списка сокращений и условных обозначений.

Перечень помещают после основного текста НКР, где справа в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальная расшифровка.

Сокращение слов и словосочетаний оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11 И ГОСТ .712. Наличие перечня указывают в оглавлении.

Оформление списка источников литературы. Осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11- 2011 (п.5.6). Список литературы включает монографические издания, периодические издания, интернет-источники, нормативно-правовая литература и др. Каждый включенный источник должен иметь отражение в тексте НКР и ссылку на него.

Оформление приложений осуществляется в соответствии с п.5.7.

НКР выполняется и оформляется самостоятельно аспирантом. Средний объем НКР по направленности «Организация фармацевтического дела» ограничивается 100-150 страницами.

НКР должна быть проверена на заимствование и процент оригинальности должен быть не менее 70%.

14.2 Методические рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Структура научного доклада должна полностью соответствовать структуре НКР, содержание - в сжатой форме отражать содержание НКР (диссертации).

Оформление научного доклада включает:

- титульный лист (приложение 2);
- текст научного доклада
- список публикаций, в которых отражены результаты НКР

Текст научного доклада включает:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи НКР;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

Оформление научного доклада осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011 – Диссертации и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	
2	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Электронный ресурс] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова .— 10-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2018 .— 288 с. — ISBN 978-5-89349-162-3 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/244329
3	Сушкова О.В., Защита интеллектуальных прав в фармацевтической деятельности / Сушкова О.В. - М. : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-21582-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215829.html (дата обращения: 11.06.2020). - Режим доступа : по подписке.
4	Мельник, О.Г. Грамматика для написания научных статей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Южный федеральный ун-т, О.Г. Мельник .— Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2018 .— 171 с. — ISBN 978-5-9275-2582-9 .—

	Режим доступа: https://rucont.ru/efd/692397
5	Подбор ключевых слов для научной статьи [Электронный ресурс] / Е.Г. Абрамов // Научная периодика: проблемы и решения .— 2011 .— №2 .— С. 35-40 .— Режим доступа: https://rucont.ru/efd/539972

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	Рожкова, М.А. Интеллектуальная собственность. Основные аспекты охраны и защиты [Электронный ресурс] : учеб. пособие: с учетом новой ред. Гражд. кодекса РФ, в том числе Федер. закона № 35-ФЗ / М.А. Рожкова .— М. : Проспект, 2015 .— 242 с. — ISBN 978-5-392-15446-3 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/666905
7	Ярская, В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию [Электронный ресурс] / В.Н. Ярская .— Саратов : Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А., 2011 .— 89 с. : ил. — ISBN 978-5-903360-58-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/15294
8	Жгилева, Л.А. Информационная культура исследователя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Жгилева .— М. : Колос-с, 2018 .— 248 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-001-8 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/641120
9	Каменев, С. В. Компьютерное моделирование и обработка данных в прикладных научных исследованиях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Марусич, С. В. Каменев .— Оренбург : ОГУ, 2013 .— 153 с. : ил. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/210074
10	Хусаинов, Р.М. Подготовка, написание и оформление научных отчетов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р.М. Хусаинова, Р.М. Хусаинов .— Казань : КНИТУ, 2009 .— 113 с. — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/302349

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	ЭБС «Консультант студента» Свободный доступ из сети ВГУ: http://www.studentlibrary.ru/ (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
2.	ЭБС «Рукопт» Свободный доступ из сети ВГУ: https://rucont.ru/ (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)
3.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru
4.	Научная электронная библиотека. Полнотекстовая база данных научных журналов. Свободный доступ из сети ВГУ: http://elibrary.ru
5.	Электронные периодические издания «ИВИС» Доступ из интрасети ВГУ https://dlib.eastview.com

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические материалы по организации самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлению подготовки кадров высшей

квалификации 33.06.01 - Фармация : [руководство для организации самостоятельной работы по теоретическому изучению дисциплин, подготовке и выполнению лабораторных работ, написанию рефератов, для специальности 14.04.03 - Организация фармацевтического дела] / Е.Е. Чупандина ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 51 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-234.pdf >.
--

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, включая ЭО и ДОТ:

1. Стандартные методы обучения:

- индивидуальные консультации преподавателей;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую входит освоение теоретического материала, работа с литературой;
- выполнение рефератов по заданным темам.

2. Методы обучения с применением ЭО и ДОТ технологий:

- индивидуальные занятия с преподавателем по расписанию на платформе Moodle (BBB)
- защита реферата на платформе Moodle (BBB).

Аспирант имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, включая электронную библиотеку ВГУ (www.lib.vsu.ru). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда Moodle обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная и информационно-образовательная среда ВГУ обеспечивает:

- доступ к рабочей программе дисциплины, изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации (личный кабинет аспиранта);
- формирование электронного портфолио аспиранта, в том числе сохранение их работ, рецензий и оценок на работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет (образовательная платформа Moodle, электронная почта).

1. Организация взаимодействия с аспирантом посредством электронной почты – chupandina@vsu.ru, сайта кафедры - <http://www.pharm.vsu.ru/mepp/>

2. ЭБС «Консультант студента» Свободный доступ из сети ВГУ: <http://www.studentlibrary.ru/> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

3. ЭБС «Руконт» Свободный доступ из сети ВГУ: <https://rucont.ru/> (доступ вне сети ВГУ по логину и паролю)

4. Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL:<http://www.lib.vsu.ru>

5. Информационно-обучающая среда Moodle <https://edu.vsu.ru/>.

6. Программное обеспечение - бессрочные лицензии (ABBYY FineReader 12 Professional Full, OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc, ОС Windows), интернет-браузер Mozilla Firefox, LibreOffice 7.1.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: интернет-браузер Mozilla Firefox, СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС"Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, LibreOffice 7.1	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

9. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Владеть: навыками по оформлению полученных результатов (НКР, научный доклад) в соответствии с требованиями ГОСТ Р</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление обзора литературы по выбранной теме исследования, методы исследования (глава 1) 2. Результаты исследования (глава 2) 3. Обсуждение результатов исследования (глава 3) 4. Оформление введения, перечня сокращений, списка литературы и приложений 5. Подготовка научного доклада 	<p>Критерии оценивания НКР Научный доклад (п.19.2)</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в качестве зачета с оценкой в6 семестре.

При промежуточной аттестации аспиранта используются следующие показатели:

1. Структура НКР соответствуют рекомендациям, изложенным в п.14.1;
2. результаты протокола проверки на заимствование (Антиплагиат);
3. качество оформления НКР (грамотность, стилистические ошибки, аккуратность оформления);

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется шкала: «зачтено, отлично», «зачтено, хорошо», «зачтено, удовлетворительно», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Шкала оценивания
Структура научного НКР полностью соответствует требованиям методических рекомендаций Результаты протокола проверки на заимствование (Антиплагиат) составляют не менее 80% Качество оформления научного доклада и НКР соответствуют требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011	Повышенный уровень	Зачтено, отлично
Структура НКР полностью соответствует требованиям методических рекомендаций Результаты протокола проверки на заимствование (Антиплагиат) составляют не менее 75% Качество оформления НКР (единичные опечатки, ошибки).	Базовый уровень	Зачтено, хорошо
Структура НКР полностью соответствует требованиям методических рекомендаций Результаты протокола проверки на заимствование (Антиплагиат) составляют 70-74% В оформлении НКР присутствуют орфографические ошибки, небрежность при оформлении иллюстрационного материала)	Пороговый уровень	Зачтено, удовлетворительно
Структура НКР частично соответствует требованиям методических рекомендаций Результаты протокола проверки на заимствование (Антиплагиат) составляют менее 70% НКР оформлена небрежно, с большим числом (более 5) орфографических ошибок, опечаток.	-	Не зачтено

19.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования. Текущая аттестация до данной дисциплине проводится в форме представления основных разделов НКР научному руководителю (1,2,3 главы, введение и выводы), их сопоставления с требованиями по оформлению и содержанию, внесению изменений по результатам практических занятий в научным руководителем.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования в форме портфолио научных работ. Критерии оценивания приведены в таблице 1

**Приложение 1
(обязательное)**

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии

<Тема научно - квалификационной работы>

Научно-квалификационная работа

33.06;01 Фармация

Направленность - Организация фармацевтического дела

Зав. кафедрой	<i><Подпись></i>	<i>доктор фарм.наук, профессор Чупандина Е.Е.</i>
Обучающийся	<i><Подпись></i>	<i><расшифровка подписи></i>
Руководитель	<i><Подпись></i>	<i>доктор фарм.наук, профессор Чупандина Е.Е.</i>

Воронеж 20__

Приложение 1
(обязательное)

Форма титульного листа научно-квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Фармацевтический факультет

Кафедра управления и экономики фармации и фармакогнозии

<Тема>

Научный доклад

33.06;01 Фармация

Направленность - Организация фармацевтического дела

Зав. кафедрой	<Подпись>	доктор фарм.наук, профессор Чупандина Е.Е.
Обучающийся	<Подпись>	<расшифровка подписи>
Руководитель	<Подпись>	доктор фарм.наук, профессор Чупандина Е.Е.

Воронеж 20__

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 33.06.01 Фармация

Дисциплина: Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук

Профиль подготовки (направленность): Организация фармацевтического дела

Форма обучения: Очная

Учебный год 2022-2023

Ответственный исполнитель

Заведующий кафедрой УЭФФ Чупандина Е.Е. ____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП по специальности Чупандина Е.Е. ____ 20__

Начальник отдела обслуживания ЗНБ _____ ____ 20__

Программа рекомендована НМС фармацевтического факультета протокол от 25.05.2020
№1500-08-04